

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Základní školy Vorlina Vlašim, příspěvková organizace

ve školním roce 2021/2022



Zpracoval: Mgr. Petr Jíša
Školská rada schválila dne: 20.11..2022

Obsah výroční zprávy

Poděkování	2
a) Údaje o škole a charakteristika školy	2
b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	4
c) Údaje o pracovnících školy	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,	10
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	12
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
j) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol	14
k) Údaje o hospodaření za rok 2021	15
l) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	15
Přílohy	17
Příloha č. 1: Práce školní družiny	17
Příloha č.2: Personální obsazení	18
Příloha č.3: Činnost školního parlamentu	21
Příloha č. 4: Souhrn klasifikačních údajů	23
Příloha č. 5: Výsledky dobrovolného testování ČŠI	25
Tabulky	28
Tabulka č.1: Přehled DVPP	28
Tabulka č. 2: Nepovinné předměty a zájmové útvary	29
Tabulka č. 3: Soutěže, olympiády	30
Tabulka č. 4: Kulturní a vzdělávací akce	33

Poděkování

Školní rok 2021/2022 byl opět ve znamení stále se měnících podmínek provozu školy. Na podzim jsme řešili především karantény jednotlivých tříd a časté přechody mezi prezenční a distanční výukou. Jaro bylo poznamenáno válečným konfliktem na Ukrajině a příchodem několika desítek cizinců.

Velmi děkuji všem zaměstnancům za adaptaci na změny a podporu všech žáků včetně cizinců. Mohli jsme tak fungovat ve spolupracující atmosféře. Děkuji zákonným zástupcům za trpělivost a součinnost při vyřizování karantén, podporu, spolupráci a častou komunikaci se školou.

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována na základě odst. 3 §10, odst. 2 § 12 zákona č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

a) Údaje o škole a charakteristika školy

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace byla otevřena 1. 9. 1975 jako 3. ZŠ ve Vlašimi. 1. ledna 2000 získala škola právní subjektivitu jako příspěvková organizace – IČO 70130426. Do sítě škol MŠMT byla zařazena dne 1. 9. 2007 s RED-IZO 600 042 146. Škola je zařazena do obchodního rejstříku.

Naše údaje:

- telefon: 317 843 136
- fax: 317 847 114
- web: www.zsvorlina.cz
- mail: kancelar@zsvorlina.cz
- ID datové schránky: 2v8mt7b

Vedení školy:

- ředitel školy: Mgr. Petr Jíša
- statutární zástupce ředitele: PaedDr. Blanka Horálková (zástupce pro I. stupeň)

- zástupce ředitele: Ing. Lenka Sahulová (zástupce pro II. stupeň)

Zřizovatelem školy je Město Vlašim: IČO 002232947; telefon: +420 313 039 431.

Škola má 27 učeben, odborné pracovny humanitních předmětů, fyziky, chemie, přírodopisu (vybavená projekční technikou s digitálním napojením na mikroskop), výtvarné výchovy, hudební výchovy, dvě učebny cizích jazyků (z toho jednu vybavenou sluchátky), 2 učebny speciální pedagogiky, školní knihovnu, 2 přestávkové plochy, 2 pracovny počítačů, plně vybavenou školní dílnu a učebnu pro pěstitelství, cvičnou kuchyňku a multifunkční učebnu (obě nově zrekonstruované včetně zázemí jako prostor pro zájmové vzdělávání), 2 tělocvičny (obě tělocvičny mají zrekonstruovanou podlahu díky podpoře Města Vlašim), 3 samostatné místnosti pro školní družinu. Do areálu školy patří velké travnaté plochy, školní areál s běžeckou dráhou dlouhou 250 m a 2 další travnatá hřiště. Výstavba dalších dvou hřišť byla financována z EU z tzv. Norských fondů. V roce 2007 bylo dáno do provozu sportovní víceúčelové hřiště s umělým povrchem, v roce 2009 dětské hřiště s herními prvky. Volný čas zde mají možnost trávit na základě povolení ředitele školy nejen děti, ale i dospělí, a to až do večerních hodin. Používáme také dvě vybavené učebny počítačů, které průběžně inovujeme. V obou učebnách je k dispozici projekční technika propojená s učitelským počítačem. Interaktivní tabule nyní najdeme ve všech kmenových učebnách 1. stupně, učebnách fyziky, hudební výchovy, humanitních předmětů, učebně anglického jazyka a v učebně chemie. Celá budova školy (učebny a kabinety) je kompletně zasíťována díky podpoře zřizovatele, k dispozici je bezdrátová síť, kterou jsme z vlastních prostředků rozšířili do celé budovy školy. Vedle zázemí pro zájmové vzdělávání je zrekonstruované také nádvoří školy a šatny obou stupňů (výměna kójí za šatní skříňky). V rámci podpory MŠMT došlo k nákupu notebooků a dalšího vybavení pro případnou distanční výuku. Ve všech třídách 2. stupně byly instalovány velké zobrazovací panely.

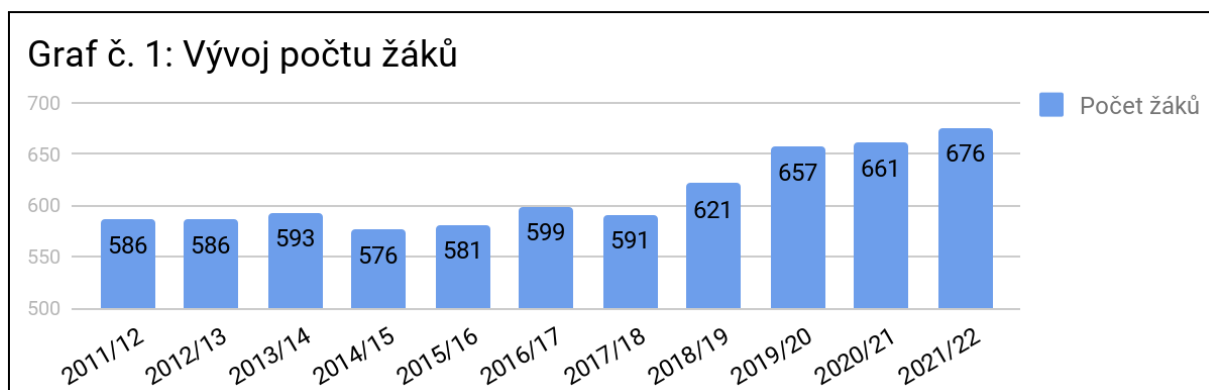
V závěru letních prázdnin došlo ve škole k prasknutí hadičky na WC v 1. patře budovy II. stupně. Protečení vody do suterénu zasáhlo 18 místností vč. chodeb a záchodů a ovlivnilo začátek školního roku 2021/2022. Vysoušení místností trvalo více než 2 měsíce a po rekonstrukci výmalby, podhledů, rozvodů elektřiny a osvětlení byla v listopadu obnovena činnost ve všech prostorách.

Od 1.9.2005 je zřízena devítičlenná školská rada (složená ze 3 zástupců učitelského sboru, 3 rodičů a 3 zástupců zřizovatele – Město Vlašim).

	Stávající složení:
předseda:	Stanislav Šmejkal (za rodiče)
členové:	Karel Kroupa (za zřizovatele)
	Alena Polesná (za zřizovatele)
	Blanka Šmídová (za zřizovatele)
	Soňa Davisová (za zaměstnance)
	Blanka Horálková (za zaměstnance)
	Edita Dvořáková (za zaměstnance)
	Eva Dušková (za rodiče)
	Petra Rajmanová (za rodiče)

b) Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Základní škola Vorlina Vlašim, příspěvková organizace, ve školním roce 2021/2022 pracovala podle školního vzdělávacího programu ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017 ve všech ročnících. Výuka probíhala ve 29 třídách s celkovým počtem žáků. Jedna třída z celkového počtu byla přípravná pro žáky s odkladem školní docházky. Přípravná třída pracuje dle svého školního vzdělávacího programu.



Školní vzdělávací program klade nároky na zodpovědnost žáků za své vzdělávání. Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu je rozvoj dovedností žáků, který se týká dovedností k učení, řešení problémů, komunikace a prezentace, občanských a pracovních kompetencí. Program také zařazuje do výuky aktuální témata dneška, tzv. průřezová témata

(osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova, mediální výchova, finanční gramotnost apod.). Verze č. 3 přinesla zavedení nového vzdělávacího předmětu Instrumentální obohacování (FIE) od 4. do 9. třídy. Program FIE sestává z více než 500 stránek cvičení „papír a tužka“, rozdělených do 14 instrumentů. Cílem cvičení je rozvinutí učebního potenciálu dítěte. Systematicky se rozvíjí nejen slovní zásoba, ale i obsahově i formálně přesné vyjadřování. U dětí se podporuje vnitřní motivace k učení prostřednictvím nehodnocení práce, dostatku času a umožnění úspěchu každému. Metoda pracuje také se vzájemným sdílením myšlenek a přístupů k úkolu. Jedinci se mají naučit reflektovat své myšlení a vhléd. Mají se naučit hodnotit své poznávací dovednosti. Zavedením předmětu Instrumentální obohacování byl změněn učební plán.

Součástí školy je školní družina (Id 113000316) s kapacitou 210 míst, která pracovala dle svého vzdělávacího programu z důvodu epidemiologických nařízení v osmi odděleních (o její činnosti viz příloha č. 1).

c) Údaje o pracovnících školy

(blíže viz příloha č. 2)

pracovníků celkem k 30.6.2022	81
z toho ženy	74
muži	7
pedagogických pracovníků celkem	69*
z toho učitelé	52
vychovatelé	9
asistenti pedagoga	14
sociální pedagog	1
zaměstnanci provozu	9
THP	2

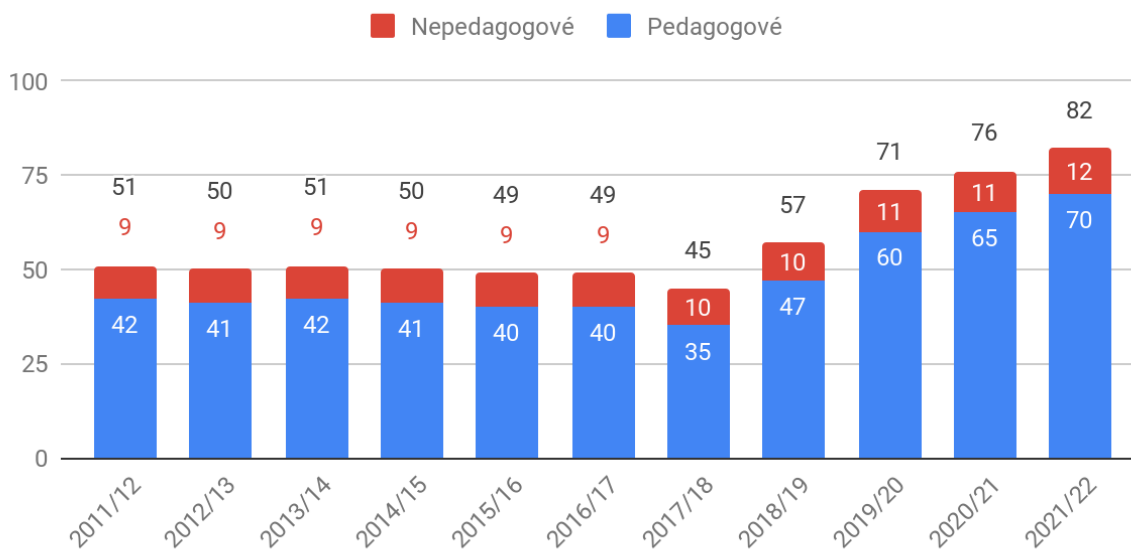
*někteří pedagogičtí pracovníci zároveň vykonávají činnost asistenta pedagoga i vychovatele

Ve školním roce 2021/2022 odešla do starobního důchodu paní učitelka M a ČIsp ze 2. stupně (mnohokrát děkujeme za mnoho let úsilí věnovaného dětem). Dohodou skončil učitel M-F na 2. stupni a paní asistentka. Na jiný druh práce (z učitele na vychovatele) byl převeden 1 pedagogický pracovník. V průběhu roku ukončila pracovní poměr dohodou paní uklízečka, za kterou vzápětí nastoupila nová. V druhé polovině roku jsme potom zaměstnali další paní uklízečku, která zastoupila jinou v nemoci. Všem děkujeme za odvedenou práci.

K začátku školního roku se vrátily z mateřské dovolené 2 paní učitelky (s aprobacemi Čj - D na 2. stupni a Aj a I. stupeň). Dále nastoupili učitelé s kombinací těchto předmětů: Aj; Čj a speciální pedagogika; I. stupeň. V průběhu roku se k nám připojila ještě paní učitelka s aprobací M-F. Na začátku roku nastoupily 2 paní asistentky a v průběhu roku ještě další 2 a 1 paní asistentka v průběhu roku ukončila pracovní poměr dohodou.

Pro srovnání vývoje počtu pracovníků uvádíme následující graf č. 2.

Graf č. 2: Údaje o pracovnících



Údaje o pracovnících

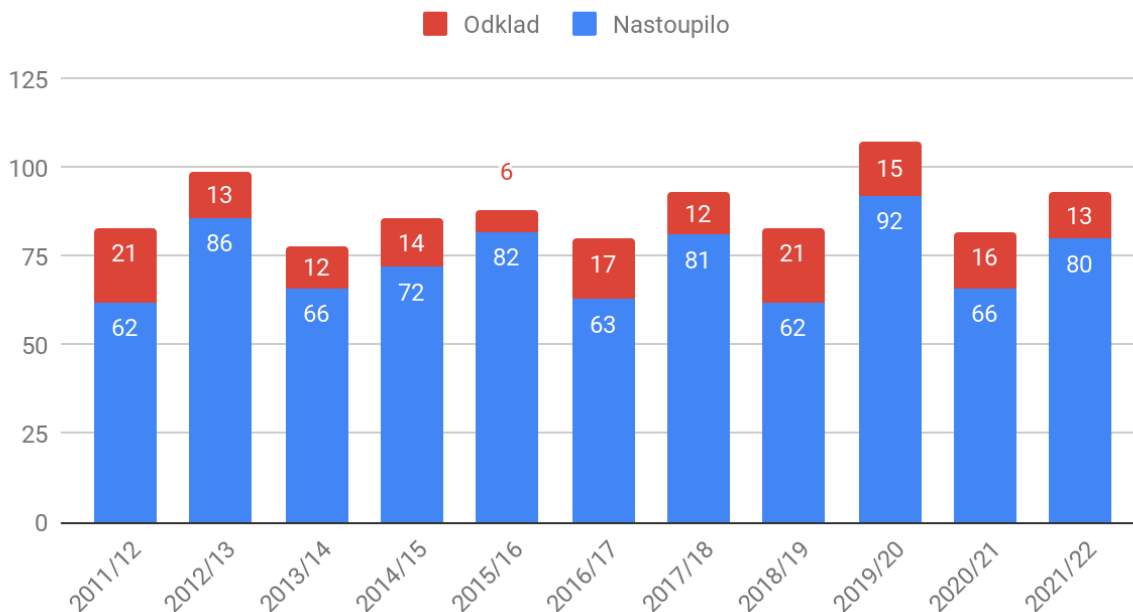
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do prvních tříd proběhl ve dvou fázích. První se týkala dokumentace a konala se v 1. polovině dubna. V úterý 19.4. a ve čtvrtek 21.4. zákonní zástupci žáků využili rezervační systém a ve vybraném termínu se zúčastnili s dětmi testu školní zralosti. Celkem bylo přihlášeno 100 dětí, včetně žáků s loňským odkladem školní docházky. Z celkového počtu dětí ředitel školy rozhodl na základě doporučení z poradenského zařízení (speciálně pedagogické centrum nebo pedagogicko psychologická poradna) a od dětského lékaře o 16 odkladech nástupu povinné školní docházky. Tři žáci od 1.9.2022 nenastoupili.

K 1.9.2022 máme pro nový školní rok 2022/2023 v 1. třídách celkem 81 žáků. Žáci se budou učit ve třech třídách. V přípravné třídě se bude vzdělávat 11 dětí.

Počty žáků, kteří nastoupili do 1. tříd od roku 2011 uvádí graf č. 3:

Graf č. 3: Vývoj zápisů do 1. ročníků



e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je rozvoj klíčových kompetencí. Kompetence jsou souhrnem znalostí, dovedností a postojů a rozdělují se na: kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní (v příštím roce přibude ještě kompetence digitální). Ve všech předmětech jsou zařazovány aktivity k rozvoji těchto kompetencí. Hlavní zaměření školy v tomto školním roce bylo na kompetenci komunikativní (konkrétně na dovednosti naslouchání a prezentační dovednosti) a na kompetenci k řešení problémů. Všichni pedagogové zařazovali metody a formy podle jednotné metodiky, se kterou škola pracuje.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

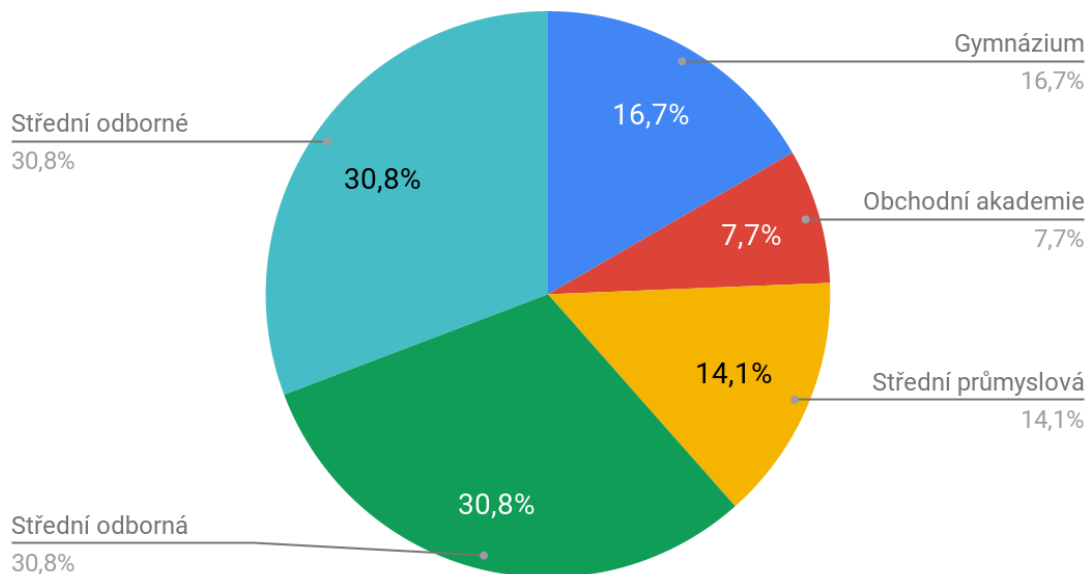
Školní rok 2021/2022 probíhal podle školního vzdělávacího programu (ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, č.j. 388/2017).

Školu navštěvovalo celkem 676 žáků, z toho dojíždějících žáků bylo 234, cizinců 39. Průměrná naplněnost třídy v ZŠ (mimo přípravnou třídu) byla 24,7 žáka na třídu. V červnu tohoto roku ukončilo povinnou školní docházku v základní škole 78 žáků. Všechny 78 žáků začalo podle svých zájmů studovat střední školy či učiliště, jak ukazuje tabulka. Čtyři žáci odešli z 5. tříd do víceletých gymnázií.

Druh školy	Gymnázium	Obchodní akademie	Střední průmyslová škola	Střední odborná škola	Konzervatoř	Střední odborné učiliště

Počet přijatých žáků	3	6	11	24	0	24
----------------------	---	---	----	----	---	----

Graf č. 4: Počet přijatých žáků



Přehled nepovinných předmětů a zájmových útvarů uvádí tabulka č. 2

V letošním školním roce proběhlo dobrovolné testování pořádané Českou školní inspekcí. Do testování jsme zapojili žáky 5. - 9. ročníků v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk. Výsledky ve všech třídách i předmětech byly s malými odchylkami srovnatelné s průměry v České republice, jak ukazují přiložené grafy v příloze č. 5.

Jedním z výstupů 5. a 9. ročníku byly tradičně závěrečné práce. U těchto komplexních prací se prokáže úroveň práce na tématu zvoleném žáky, úroveň splnění předem daných podmínek a úroveň prezentace. V 5. ročnících byla práce zpracovávána průběžně v předmětech, v 9. ročnících byla obsahem předmětu Informační a komunikační technologie. V obhajobách bylo patrné, kdo se práci věnoval a jak. S různým úspěchem skoro všichni žáci práce obhájili. Jeden žák musel práci přepsat přes prázdniny, aby mohla být uznána po obsahové stránce, což se povedlo. U žáků 5. ročníků se obhajoby odložily na příští školní rok.

Souhrny klasifikačních dat o výsledcích vzdělávání jsou uvedeny v příloze č. 4.

U některých žáků jsme zaznamenali propad úrovně známek z důvodu předchozí distanční výuky.

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

A. Zhodnocení naplnění cílů Minimálního preventivního programu ZŠ Vorlina Vlašim

1. Nespecifická prevence

Cílem školy je vést žáky k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času.

- Nadále pokračujeme ve spolupráci s MěDDM Vlašim a nabízíme žákům několik zájmových útvarů, které probíhají přímo na naší škole (keramika, míčové hry, volejbal, Šampión – pohybový kroužek pro děti do 8 let, Správně mluvit-správně psát).
- Na prvním i druhém stupni jsme realizovali projektové dny s různorodými tématy.
- Pokračujeme v práci se žáky na vylepšování vztahů a klimatu při třídnických hodinách i v dalších předmětech (FIE, Vko, Vkz, ...).
- Do výuky zařazujeme v souladu se ŠVP „Škola pro všechny“, 3. verze, témata týkající se zdravého životního stylu žáků. Témata jsou zařazena převážně do předmětů Výchova ke zdraví a Člověk a jeho svět.
- Nadále probíhá v rámci celé školy rozvoj jednotlivých dovedností v každém měsíci (schopnost naslouchat, řešit problémy, prezentační dovednosti, kreativní myšlení, pozitivní nastavení, cílevědomost, vůdčí schopnosti, týmová práce).
- V letošním roce škola nabízí opět možnost doučování žáků, kteří mají určité mezery v učivu.

2. Specifická prevence

- Podstatnou část prevence rizikového chování (PRCH) naplňujeme integrací témat RCH (např. návykové látky, drobné kriminální činy, mezilidské vztahy, záškoláctví, dopravní výchova, prevence úrazů, rizikové sexuální chování, AIDS, péče o své tělo) do výuky v průběhu celé školní docházky; v každém ročníku je zařazené některé téma převážně do předmětů výchova ke zdraví, výchova k občanství, přírodopis a Člověk a jeho svět na 1. stupni.
- Další díl preventivních aktivit příležitostně realizujeme v rámci třídnických hodin – jde převážně o vztahy mezi žáky, třídní klima a dodržování společně stanovených pravidel.
- Během roku vyhláší školní parlament různé projekty pro žáky i veřejnost.
- Ve školním roce 2022/2023 bude v rámci PRCH škola úzce spolupracovat s Mgr. Petrou Rajmanovou, nrap. Jaroslavem Bicanem, Policií ČR, PPP, OSPODem a

dalšími organizacemi. Také se podařilo získat školního psychologa Mgr. Karla Picha a pro práci se třídou skupinovou psychoterapeutku Mgr. Blanku Havlíčkovou.

- Druhým rokem na naší škole působí sociální pedagožka Mgr. Dagmar Dufková.
- Od loňského roku nabízíme žákům konzultace se školním metodikem prevence "Na slovíčko".

3. Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodiči probíhá v rámci společných třídních schůzek, ale také konzultací učitel - rodič - žák, jednání školské rady, jednání Unie rodičů. Důležitá jsou projednávání kázeňských opatření i preventivní jednání ohledně nastavení pravidel chování žáka ve škole. Nabízíme možnost konzultovat potřeby žáka i rodiče se sociálním pedagogem a dalšími poradenskými pracovníky školy. Informace týkající se prevence jsou rodičům dostupné na www stránkách školy nebo u metodika prevence, rodiče mají též možnost kontaktovat školu a její pracovníky emailem či telefonicky. Od loňského roku mohou rodiče využívat elektronickou schránku důvěry na www.nntb.cz.

4. Řešené RCH ve šk. roce 2021/2022

- Při zjištění RCH ve škole postupujeme podle příslušných metodických pokynů MŠMT a vnitřních předpisů a postupů, které má škola vypracované. Dále při řešení těchto případů spolupracujeme s OSPOD, Policií ČR, Mgr. Petrou Rajmanovou, Mgr. Renatou Sládkovou a dalšími odborníky.
- V průběhu školního roku řešil metodik prevence několik podnětů žáků nebo rodičů týkajících se podezření na šikanování. Metodik prevence situace prošetřil a závadné chování žáků se podařilo zastavit. Dále se vyskytly případy spojené s nedovoleným použitím mobilních telefonů při výuce, užíváním nikotinových sáčků a ničení školního majetku.

5. Závěr

Vzhledem k častějšímu využití internetu a dalších programů ve výuce je nutné více se zaměřit na kyberšikanu, sexting (poměrně nový fenomén - elektronické rozesílání textových zpráv, fotografií či videa se sexuálním obsahem), zásady správné komunikace a podporování zdravého klimatu mezi žáky. V letošním školním roce se zaměříme i na prevenci a rizika užívání nikotinových sáčků a elektronických cigaret.

B. Údaje o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

Z celkového počtu 661 žáků jsme ve spolupráci s poradenskými pracovišti pracovali celkem s 111 žáky s potřebou podpůrných opatření 2. a vyššího stupně. Tito žáci mají

speciální vzdělávací potřeby (3 z důvodu nadání), kterým věnujeme pozornost. Vyučující zajišťují podpůrná opatření různé intenzity. Někteří žáci se vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných na základě doporučení poradenských zařízení, vzdělávání ostatních se řídí přímo doporučeními poradenských zařízení. Doporučení (i individuální vzdělávací plány) konkretizují metody práce, upravují organizaci vyučování a vytyčují jednotlivé cíle ke kompenzaci handicapu nebo rozvoji nadání. Všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami eviduje výchovná poradkyně. Většina těchto žáků byla v péči jedné ze čtyř speciálních pedagožek, které s nimi pracovaly na vytvoření lepších předpokladů pro další vzdělávání (celkem v 18 hodinách speciálně pedagogické péče). Někteří žáci (celkem v 15 třídách pracovalo 15 asistentek pedagoga) měli podporu asistentů pedagoga. Žáci ohrožení školním neúspěchem se účastnili doučování. Ve škole probíhalo doučování v 26 skupinách a účastnilo se ho 20 pedagogických pracovníků. Při péči o tyto žáky spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou Vlašim a konzultujeme s širokou paletou poradenských institucí (poradny, speciálně pedagogická centra).

C. Údaje o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

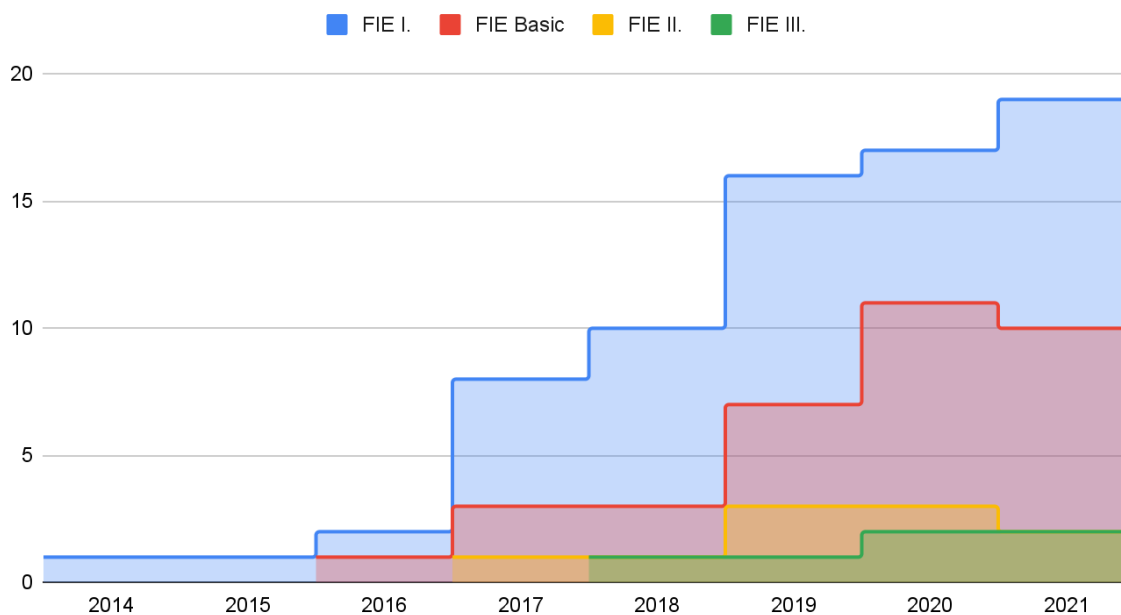
V tomto školním roce se ZŠ Vorlina stala školou určenou pro výuku českého jazyka pro cizince. Na začátku školního roku fungovala 1 skupina pro cizince z naší školy - z okolních škol nebyl o výuku zájem. Situace se výrazně proměnila na jaře roku 2022 v závislosti na válečném konfliktu na Ukrajině. Pro zajištění podpory žáků jsme zřídili další 3 skupiny složené ze 24 nových žáků naší školy z Ukrajiny. K podpoře jejich adaptace se vyučující dohodli na společném postupu ve výuce. K adaptaci těchto žáků také přispěla ukrajinská asistentka, která ve škole působí dodnes a zprostředkovává komunikaci se zákonnými zástupci. Zároveň pomáhá v hodinách se vzděláváním žáků.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v letošním roce zaměřeno hned na několik oblastí. Věnovali jsme se opět podpoře dovedností v programu Feuersteinova instrumentálního obohacování. Náročný 80 hodinový výcvik v této metodě po letech odkládání absolvovaly 3 kolegyně. Dva lektori se věnovali výcviku trenérských dovedností. Pokračující výcvik FIE III úspěšně dokončil 1 kolega. Celkem 7 učitelů pokračovalo v programu klientsky již 7. rokem, dalších 8 pokračovalo v rámci prezenčních možností v

druhém klientském programu. Zároveň je na trénink dovedností v této metodě ustavena předmětová komise, které se věnovala vzdělávání každý měsíc.

Vývoj počtu lektorů metody FIE ZŠ Vorlina



Zaměření vzdělávání vedení školy se v letošním roce týkalo autoevaluačních a komunikačních dovedností.

Učitelé se mnohokrát setkali především nad tématem rozvoje dovedností (kompetenci) žáků.

Výraznou oblastí vzdělávání byl kurz zaměřený na transakční analýzu, který byl založen nejen na trénování dovedností a rozpoznávání různých komunikačních vzorců, ale také na supervizi kolegů přímo při výuce.

Paní účetní se zúčastnila celodenního webináře zaměřeného na účetnictví příspěvkových organizací. Paní hospodářka se vzdělávala v agendě zveřejňování smluv.

Přehled o účasti na DVPP je uveden v tabulce č. 1.

Oceňuji přístup pedagogů ke vzdělávání a děkuji za vynikající atmosféru při společných setkáních a za ochotu pomoci kolegům při tréninku dovedností.

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zprávy z jednotlivých akcí a účasti v soutěžích představujeme na webových stránkách (které letos doznaly nové podoby), kde přinášíme aktuální zprávy včetně fotografií, a prostřednictvím facebooku.

Ve vlašimském Zpravodaji prezentujeme život školy formou souhrnných článků, které zahrnují průřez důležitějších akcí, většinou celoškolské působnosti, za dané období. Občas jsme využili i možnost publikování v Benešovském deníku.

Dalším komunikačním prostředkem je interiér školy, který nabízí především výsledky práce žáků ve vyučování, v projektech a soutěžích.

Do konání akcí v I. pololetí školního roku 2021/2022 zasáhla částečně hygienická opatření, ale přesto se dařilo některé akce uskutečnit. Vliv na akce měly také časté karantény tříd. Souhrn přináší tabulka č. 4 v přílohách výroční zprávy (Přehled kulturních akcí). Z tabulky je patrné, že učitelé dokázali připravit a domluvit pro žáky mnoho přínosných vzdělávacích akcí a projektů, především pak ve II. pololetí.

Jelikož ve II. pololetí probíhalo bez dalších hygienických opatření, podařilo se uskutečnit kurzy povinného plavání i z minulého roku a také všechny lyžařské výcvikové kurzy. Těch se zúčastnili jak žáci 7. ročníků, tak především žáci 8. ročníků, kteří minulý rok kurz nemohli absolvovat.

Činnost školního parlamentu byla velmi rozsáhlá a je možné si ji připomenout v příloze č. 3. Velmi odvážná a inspirativní byla především výstava věnovaná Anně Frankové, kterou provázeli sami žáci.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zúčastnili 46 sportovních, vědomostních, nebo uměleckých soutěží a přehlídek (ucelený přehled nabízí tabulka č. 3). Tento počet je již srovnatelný s dobou před vypuknutím epidemie Covid 19.

Ve vědomostních soutěžích jsou největšími úspěchy postup žáka 7. třídy do krajského kola olympiády v zeměpise a 1. místo žákyně 7. třídy v nepostupovém okresním kole olympiády z anglického jazyka. Žák 3. třídy zopakoval 100 % výsledek v celostátní matematické soutěži Klokan.

Ve sportovních soutěžích největších úspěchů dosáhlo družstvo chlapců ve volejbale a družstvo chlapců v atletice. Obě družstva postoupila do krajských kol ve svých kategoriích. Doplnilo je ještě družstvo mladších fotbalistů, kteří po vítězství v oblastní a finálové části okresního kola postoupili taktéž do krajského kola.

V uměleckých soutěžích jsou úspěchem oceněné práce v krajských, ale hlavně v republikových kolech soutěže Evropa ve škole. Radost nám přineslo také 5. místo žáka 7. třídy v celostátní fotografické soutěži.

Ve školním roce 2021/2021 jsme se věnovali také podpoře kolegů z jiných škol, proto proběhly ve škole tyto akce:

- 19.10. Stáž účastníků vzdělávacího programu Učitel naživo
- 17.3. Stáž účastníka programu NPI Ředitel leadrem

- 27.4. Stáž učitelů ze ZŠ Da Vinci - ukázka metody FIE
- celý rok: praxe studentky vzdělávacího programu Učitel naživo

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatních kontrol

V tomto školním roce byly provedeny tyto kontroly:

- 21.4. - Tematické šetření České školní inspekce zaměřené na práci s cizinci (vlivem nárůstu žáků ukrajinské národnosti z důvodu válečného konfliktu). Šetření bylo podpůrné a nejsou z něj žádné konkrétní výstupy pro školu.
- Pravidelné revize: Revizní zprávy týkající se budovy a zajištění provozu jsou uloženy u ředitele školy.

k) Údaje o hospodaření za rok 2021

<i>provozní rozpočet od MěÚ Vlašim</i>		zisk do rezervního fondu	713,15
Příjmy		Výdaje	
rozpočet:	3.300.000, --		
ostatní příjmy	842 506,50		
úroky z BÚ	1.098,46		
příjmy celkem	4 143 604,96	výdaje celkem	4 142 891,81
rozpočet od KÚ Středočeského kraje			
Příjmy		Výdaje	
rozpočet	49 751 538,--	rozpočet	49 717 180,--
z toho: platy, OON	35 539 276,--	z toho: platy	35 504 918,--
odvody, FKSP	12 688 745,--	odvody, FKSP	12 688 745,--
ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	1 523 517,--	ONIV (pomůcky cestovné, pojištění)	1 523 517,--
soutěž Evropa ve škole	11 760,--	soutěž Evropa ve škole	9 660,--
		vyčerpání vratka	2 100,--
účelové prostředky UZ 33077	0,--	vyčerpání prostředků vratka	,--
účelové prostředky UZ 33063	2 199 171,--	vyčerpání prostředků vratka	2 195 279,--
			3 892,--
příjmy celkem	51 962 469,--	výdaje celkem	51 922 119,--

l) Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

A/ počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

0 | 0

B/ počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C/ opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D/ výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E/ počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

Ve Vlašimi dne 15. 10. 2022

.....
Mgr. Petr Jíša
ředitel školy

Zkratky:

ZŠ	-	základní škola
ČŠI	-	Česká školní inspekce
BOZP	-	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ONIV	-	ostatní neinvestiční výdaje (pomůcky, učebnice, cestovné, plavání, stravné...)
FKSP	-	fond kulturních a sociálních potřeb
OOPP	-	osobní ochranné pracovní prostředky
OPPP	-	ostatní platby za provedenou práci
IČO	-	identifikační číslo organizace
ŠVP	-	školní vzdělávací program
DVPP	-	další vzdělávání pedagogických pracovníků
OSPOD	-	orgán sociálně-právní ochrany dětí
RCH	-	rizikové chování
MěDDM	-	Městský dům dětí a mládeže
ICT	-	informační a komunikační technologie

Přílohy

Příloha č. 1: Práce školní družiny

Zhodnocení práce školní družiny za školní rok 2021/2022

V roce 2021/2022 bylo do ŠD celkem **zapsáno 176 účastníků z toho 163 z 1. stupně a 13 z PT. Mezi ně byli zařazeni 4 účastníci ukrajinské národnosti a 1 účastník se zdravotním postižením.** Pracovalo zde **9 oddělení ŠD.**

- oddělení – H. Němcová
- oddělení – I. Štorcová
- oddělení – I. Hochová
- oddělení – H.Fotrová
- oddělení – M. Kociánová
- oddělení – K.Hlaváčková
- oddělení - D. Kaucká
- oddělení - R.Dubová
- oddělení - D. Slabá

Na Vánoce dostaly děti ve všech odděleních dárky v podobě nových her a hraček.

Během školního roku byly 1 x za měsíc pořádány celodružinové akce pod názvem „**Prima týden**“, kterých se zúčastnila všechna oddělení ŠD.

Začátkem jara nás navštívil lékař ze záchranné služby, s ukázkou první pomoci. Účastnily se děti vyšších ročníků ŠD.

Před Velikonocemi se uspořádal jarmark, do kterého se zapojily všechny děti ŠD formou výroby a ukázky velikonočních tradic (pletení pomlázky, malování vajec, pečení perníčků).

Na podzim se uskutečnily dvě návštěvy dopravního hřiště s výkladem člena městské policie, které se zúčastnily děti z druhých a třetích tříd.

Nedostatkem se jeví nevyhovující dětské hřiště.

Vedení školy

Petr Jíša – ředitel školy
Blanka Horálková – zástupkyně pro I. stupeň
Lenka Sahulová – zástupkyně pro II. stupeň

Třídy a třídní učitelé

Třída	Třídní učitel/ka	Třída	Třídní učitel/ka
Př. třída	Ludmila Kyjonková	6.A	Petra Klíčová
1.A	Lucie Štorcová	6.B	Magdalena Kaprálová
1.B	Iva Karellová	6.C	Lucie Nenadálová
1.C	Michaela Kahounová	7.A	Miloš Hozda
2.A	Edita Dvořáková	7.B	Lucie Tvrdíková
2.B	Kateřina Blahoušová	7.C	Tereza Píchová
2.C	Kateřina Smržová	8.A	Tereza Babická
2.D	Eva Šulcová	8.B	Jarmila Kludysová
3.A	Jaroslava Suková	8.C	Soňa Davisová
3.B	David Schicker	9.A	Martin Kochánek
3.C	Alena Ciglerová	9.B	Miroslava Ptáčková
4.A	Ivana Kolandová	9.C	Jana Loulová
4.B	Marcela Voslářová		
4.C	Veronika Schickerová		
5.A	Pavla Müllerová		
5.B	Jana Stollová		
5.C	Radana Matějovská		

Netřídní učitelé

Eliška Volfová	Petra Sedláčková
Michal Kolanda	Lenka Sedláčková

Jaroslava Lisková	Lenka Zemanová
Anna Stollová	Ondřej Slanina
Jaroslava Lizáková	Markéta Závorková
Alena Bucharová	Kristýna Kunstová
Jitka Matějovská	Lenka Morkesová
Barbora Síbrtová	Jana Fáčková
Veralynn Wood	Jana Křížová
Lenka Proschková	Jitka Potančoková

Vychovatel/ky

Asistentky pedagoga

Iveta Štorcová	Hana Němcová
Hana Němcová	Ilona Procházková
Kateřina Hlaváčková	Blanka Huderová
Dana Slabá	Kateřina Hlaváčková
Hana Fotrová	Dana Slabá
Monika Kociánová	Zuzana Šutková
Dagmar Kaucká	Renata Laňková
Romana Dubová	Petra Kršková
Ivana Hochová	Jana Tůmová
	Lucie Krečmanová Kučerová
	Marie Hrdinová
	Ivana Hochová
	Petra Sadílková
	Libuše Kučerová
	Anna Kuksová

Provozní zaměstnanci

Jana Kadeřábková – účetní	Marie Svobodová – uklízečka
Jana Burdová - hospodářka	Radka Hejrná – uklízečka
Stanislav Burda - školník	Iveta Vondráčková – uklízečka

Eva Kořínková – uklízečka	Martina Houlíková – uklízečka
Jana Fejfarová - uklízečka	Veronika Šťastná - uklízečka
Jana Zrnová - uklízečka	

Výchovná poradkyně

Metodici prevence

vedoucí šk. poradenského pracoviště

Jaroslava Lisková	Tereza Píchová, Michaela Kahounová
-------------------	------------------------------------

Speciální pedagogové

Sociální pedagog

Ivana Kolandová	Dagmar Dufková
Lenka Morkesová	
Blanka Horálková	
Anna Stollová	

Školní parlament ZŠ Vorlina 2021/2022

Moto: Úspěch je mít rád ostatní, sám sebe, to co děláte a jak to děláte. (Maya Angelou)

Školní parlament pracoval pravidelně ve středu a ve čtvrtek pod vedením Mgr. Lenky Proschkové. Ve ŠP pracovali pravidelně průřezově stálí žáci 1. a 2. stupně, na některé aktivity jsme přibírali i dobrovolníky, kteří se účastnili příprav akce a akce samotné. Stálých členů parlamentu bylo 27.

Proč dochází k aktivním schůzkám školního parlamentu?

vou činností podporujeme to, aby škola byla místem, které všechny spojuje a

- kde se cítíme dobře,
- kde si rozumíme,
- kde jsou lidé pozitivně naladěni,
- kde nás baví naše práce, děláme smysluplné činnosti, projekty a akce,
- kde se rádi učíme nové věci,
- kde jsou lidé, kteří umí komunikovat,
- kde lidé přemýšlejí o tom, co dělají a proč to dělají,
- kde lidé nabízejí pomocnou ruku všem, kteří to chtějí a potřebují.

Kam směřujeme?

Jsme nedílnou součástí historie naší školy a naším společným cílem je udržovat povědomí o škole, která je místem, kde to máme rádi a kam se chceme vracet. I po letech bychom rádi cítili to, že se škola měnila v čase v závislosti na nových vědeckých zjištěních v oblasti pedagogiky, psychologie, ale i ve všech dalších vědních oborech. Zkrátka abychom vnímali naši školu jako pokrokovou. "

Akce školního parlamentu můžete sledovat na webových stránkách školy, na Facebooku Školního parlamentu a Základní školy Vorlina a na Instagramu Školního parlamentu ZŠ Vorlina.

Členové školního parlamentu jsou hrdí na svou aktivní účast a poznáte je podle modrých triček s označením Školní parlament, které si sami navrhli.

Aktivity školního parlamentu ve školním roce 2021/2022

- 4. 9. 2021 Aktivní účast na (prvním) Vlašinském posvícenském běhu s projektem Plástík zachraňuje planetu Zemi - intervence k třídění odpadu, prodejní workshop k projektu Nadace Via
- 13. 10. 2021 - SuitUp day - projekt Hrdé školy
- 31.10. 2021 Halloween - stezka odvahy a slavnostní rozsvícení dýní
- Spolupráce s Nadací Via - Dobro-druzi - zakončení celoročního projektu Plástík zachraňuje planetu Zemi a přebrání nadačního příspěvku 24 000 Kč na nákup odpadkových košů na tříděný odpad

- 11. 11. 2021 - Den válečných veteránů - vzpomínka, informační nástěnka
- Listopad 2021 - červen 2022 - Třídíme odpady - upcyklace
- Listopad 2021 - Patronát nad soutěží Bobřík informatiky a následná aktivní účast žáků 1. a 2. stupně ZŠ
- 17. 11. 2021 - Připomínka výročí Sametové revoluce
- Prosinec 2021 - Měsíc štědrosti - podpora potřebných
- 21.12.2022 - Živý betlém - vánoční překvapení pro celou školu
- Vánoce 2021 - přáníčka spřáteleným zemím, pedagogům, dárky pro pedagogy
- 6. 1. 2022 - Podpora Tříkrálové sbírky
- 17. 3. 2022 Svátek sv. Patrika pod taktovkou ŠP
- Duben 2022 - Projekt Uklidíme Česko - aktivní účast
- Velikonoce - Den otevřených dveří - workshopy a prohlídka školy
- 8. 4. 2022 -Veřejné čtení jmen obětí holocaustu - Dětské oběti 2. světové války z Vlašimi
- Duben 2022 - Výstava Nechte mě být, jaká jsem - aneb životní příběh Anne Frankové - spolupráce s Terezínskou iniciativou
- 13. 6. 2022 - Navazujeme spolupráci s Jedličkovým ústavem v Praze
- 28. 6. 2022 - Slunečnicový den v podání školního parlamentu na podporu environmentální výchovy

Příloha č. 4: Souhrn klasifikačních údajů

Souhrnná statistika tříd		1. pololetí školního roku 2021/22							
		zpracováno dne: 11. 10.							
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená	průměrný	absence na žáka		třídní učitel
		P	5		známka Ch	prospěch	omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	1.000	39.39	-	Mgr. Štorcová Lucie
1.B	17	17	0	-	-	1.000	54.88	-	Mgr. Karellová Iva
1.C	25	24	0	-	-	1.000	53.56	-	Mgr. Kahounová Michaela
2.A	19	19	0	-	-	1.046	72.73	-	Mgr. Dvořáková Edita
2.B	26	26	0	-	-	1.043	60.15	-	Mgr. Blahoušová Kateřina
2.C	24	24	0	-	-	1.073	70.04	-	Mgr. Smržová Kateřina
2.D	24	23	1	-	-	1.100	99.33	-	Mgr. Šulcová Eva
3.A	13	8	5	-	-	1.337	60.69	-	Mgr. Suková Jaroslava
3.B	21	19	2	-	-	1.173	50.38	-	Mgr. Schicker David
3.C	23	23	0	-	-	1.125	74.47	-	Mgr. Ciglerová Alena
4.A	23	21	2	-	-	1.169	70.13	-	Mgr. Kolandová Ivana
4.B	30	25	5	-	-	1.289	79.00	-	Mgr. Voslářová Marcela
4.C	26	22	4	-	-	1.124	70.61	-	Mgr. Schickerová Veronika
5.A	19	17	2	-	-	1.147	70.57	-	Mgr. Müllerová Pavla
5.B	23	23	0	-	-	1.061	70.39	-	Mgr. Stollová Jana
5.C	19	18	1	-	-	1.111	66.84	-	Mgr. Matějovská Radana
6.A	27	16	10	-	1	1.419	93.59	-	Mgr. Klichová Petra
6.B	25	9	16	-	-	1.537	80.44	-	Mgr. Kaprálová Magdaléna
6.C	27	18	9	-	-	1.315	58.62	-	Mgr. Nenadálková Lucie
7.A	22	10	11	1	-	1.457	75.68	-	Mgr. Hozda Miloš
7.B	23	19	4	-	-	1.174	59.43	-	Mgr. Tvrđíková Lucie
7.C	20	12	8	-	-	1.416	76.25	1.15	Mgr. Pichová Tereza
8.A	22	7	15	-	-	1.594	104.95	-	Mgr. Babická Tereza
8.B	23	12	11	-	-	1.447	86.47	1.43	Mgr. Klauďysová Jarmila
8.C	23	14	9	-	-	1.438	88.21	0.09	Mgr. Davisová Soňa
9.A	23	5	17	-	1	1.787	77.43	-	Mgr. Kochánek Martin
9.B	29	10	18	1	-	1.705	77.51	-	Mgr. Ptáčková Miroslava
9.C	26	19	6	1	-	1.361	81.76	-	PaedDr. Loulová Jana

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 11. 10.

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na záka omluv. neomluv.		třídní učitel	
		P	5							
1.A	23	23	0	-	-	1.000	34.08	-	Mgr. Štorcová Lucie	
1.B	17	17	0	-	-	1.000	46.35	-	Mgr. Karellová Iva	
1.C	25	25	0	-	-	1.000	58.88	-	Mgr. Kahounová Michaela	
2.A	21	21	0	-	-	1.044	64.90	-	Mgr. Dvořáková Edita	
2.B	26	26	0	-	-	1.043	56.76	-	Mgr. Blahoušová Kateřina	
2.C	24	24	0	-	-	1.042	60.50	-	Mgr. Smržová Kateřina	
2.D	23	20	3	-	-	1.159	81.34	-	Mgr. Šulcová Eva	
3.A	13	9	4	-	-	1.365	45.00	-	Mgr. Suková Jaroslava	
3.B	21	19	2	-	-	1.190	59.71	-	Mgr. Schicker David	
3.C	23	23	0	-	-	1.141	80.04	-	Mgr. Ciglerová Alena	
4.A	28	26	2	-	-	1.182	62.46	-	Mgr. Kolandová Ivana	
4.B	30	24	6	-	-	1.294	79.36	-	Mgr. Voslářová Marcela	
4.C	26	21	5	-	-	1.212	59.26	-	Mgr. Schickerová Veronika	
5.A	19	17	2	-	-	1.126	76.26	-	Mgr. Müllerová Pavla	
5.B	23	23	0	-	-	1.061	58.08	-	Mgr. Stollová Jana	
5.C	23	22	1	-	-	1.133	75.26	0.22	Mgr. Matějovská Radana	
6.A	28	15	12	1	-	1 (1+0)	1.486	86.28	-	Mgr. Klichová Petra
6.B	25	9	16	-	-	-	1.549	64.56	-	Mgr. Kaprálová Magdaléna
6.C	27	16	11	-	-	-	1.402	60.92	-	Mgr. Nenadálková Lucie
7.A	25	12	13	-	-	-	1.427	69.28	-	Mgr. Hozda Miloš
7.B	23	19	4	-	-	-	1.209	84.00	-	Mgr. Tvrđíková Lucie
7.C	19	8	11	-	-	-	1.401	91.05	-	Mgr. Pichová Tereza
8.A	25	12	13	-	-	-	1.508	78.12	-	Mgr. Babická Tereza
8.B	27	17	10	-	-	-	1.417	95.88	-	Mgr. Klauďysová Jarmila
8.C	22	14	8	-	-	-	1.489	95.90	-	Ing. Sahulová Lenka
9.A	23	4	19	-	-	-	1.806	108.69	0.04	Mgr. Kochánek Martin
9.B	29	13	16	-	-	-	1.707	95.48	-	Mgr. Ptáčková Miroslava
9.C	26	19	6	1	-	-	1.375	92.30	-	PaedDr. Loulová Jana

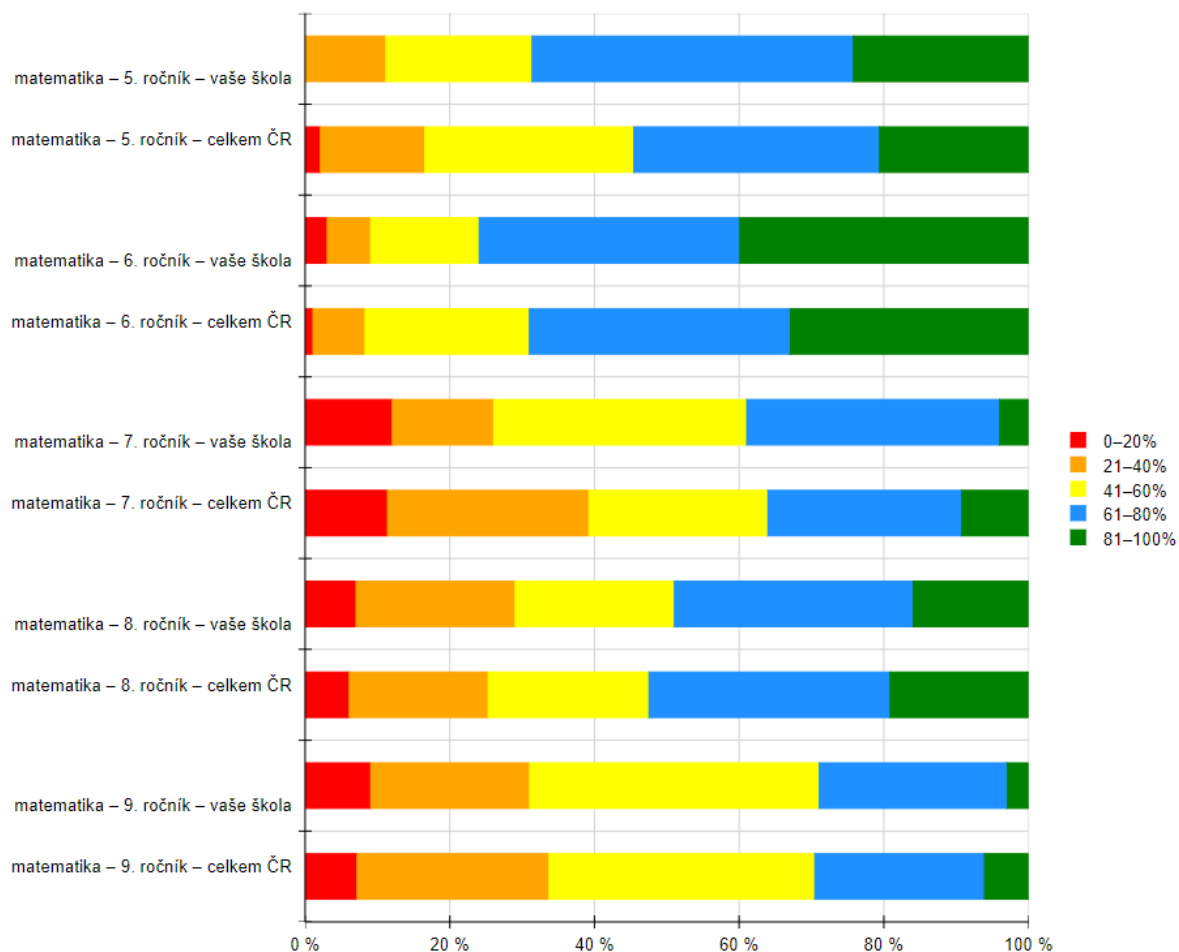
Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

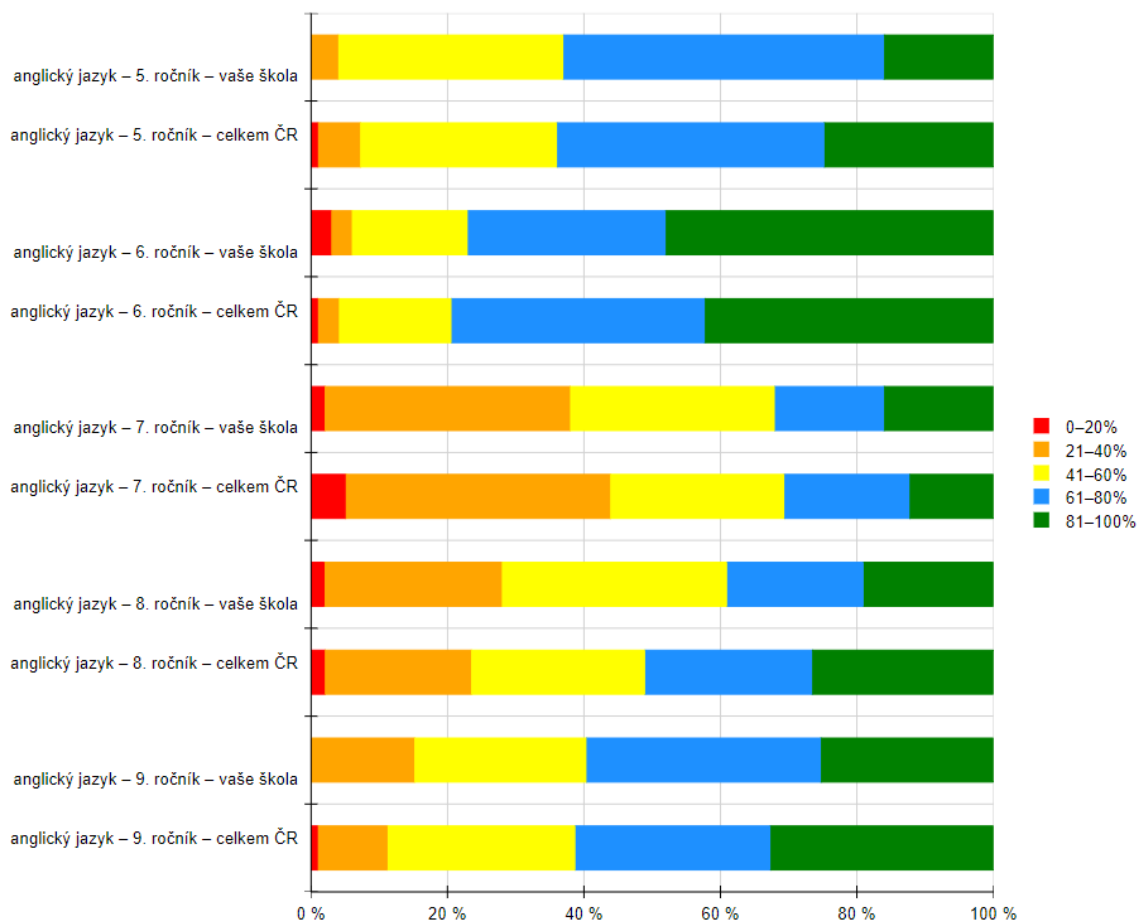
Příloha č. 5: Výsledky dobrovolného testování ČŠI

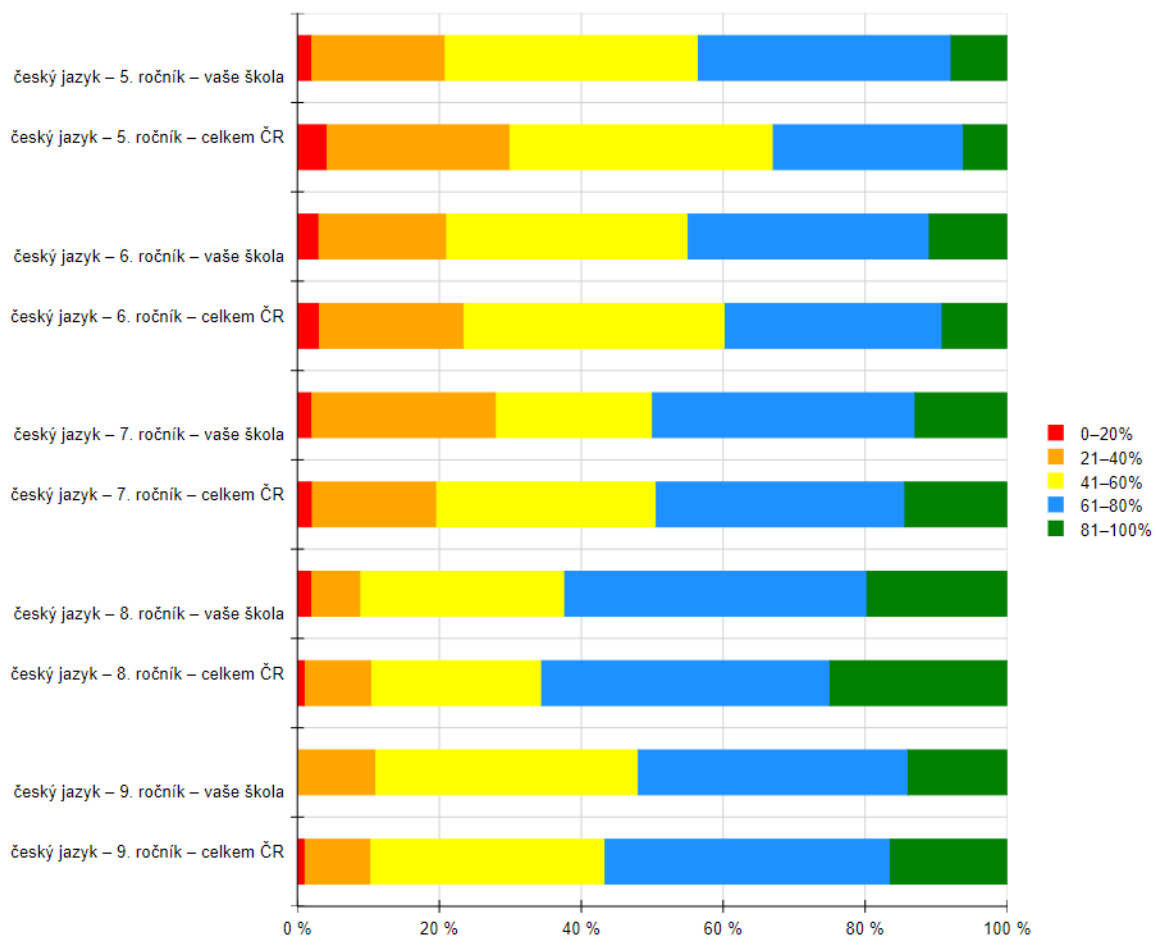
Srovnání se týká škol s průměrnou hodnotou indexu sociálně-ekonomického statusu ISEI pro spádový obvod školy

Výsledky jsou prezentovány formou grafů, které ukazují, jaké podíly žáků v dané škole a v celé srovnávací skupině dosáhly v příslušném testu

úspěšnost do 20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a nad 80 %. Platí, že čím větší jsou podíly žáků ve skupinách vyšší úspěšnosti (61–80 %, 81–100 %), tím lépe.







Tabulky

Tabulka č.1: Přehled DVPP			
Přehled DVPP ve školním roce 2021/2022			
Oblast	Název	Časová dotace (hod.)	Počet účastníků
Řízení a management:	Ředitel jako leader školy - Libchavy - výcvik	48	1
	Výcvik - autoevaluační dovednosti - ČŠI	96	1
	Klub ředitelů - řízení změny	16	1
	Letní škola TOŠ	24	3
FIE	Předmětová komise FIE	20	15
	FIE I	80	3
	Školení trenérů	24	2
	Klientské školení	30	15
Informatika	Buňka ICT - online	6	3
	Konference EDU TEC Praha	8	1
Formativní hodnocení	Formativní hodnocení online	12	1
Transakční analýza	Výcvik - transakční analýza vč. supervize	40	12
Oborové didaktiky	Badatelský klub	5	2
	Kurz instruktora lyžování	40	1
	Dovednosti žáků	10	60
	Učiteling - workshopy a konference	8	2
Rizikové chování	Školení výchovných poradců	6	1
	Školení preventistů	5	1
	Řešení šikany	8	1
	Dítě v krizi - praxe služeb linky bezpečí - online	4	1
Mentoring	Učitel naživo	16	1

Tabulka č. 2: Nepovinné předměty a zájmové útvary

Nepovinné předměty ve školním roce 2021/2022		
Stupeň	Název	Počet skupin
I.stupeň	Reedukace	14
I.stupeň	Náboženství	3
Zájmové útvary ve školním roce 2021/2022 (spolupráce s MěDDM Vlašim)		
Stupeň	Název	Počet skupin
I. stupeň	Šampion	3
I.stupeň	Míčové hry	1
II.stupeň	Volejbal	1
I. + II.stupeň	Keramika	2
I.stupeň	Správně mluvit, správně psát	1
Bezplatné kluby ve školním roce 2021/2022		
Stupeň	Název	Počet skupin
I. + II.stupeň	Školní parlament	1
II. stupeň	Badatelský klub	1
II. stupeň	Anglický klub	1

Tabulka č. 3: Soutěže, olympiády

Soutěže, olympiády - školní rok 2020/2021						
Číslo	Datum	Název	Úroveň	Kategorie	Účast	Umístění
1	15.9.	Atletická všestrannost	okres	II. st.	11	Dívky 2.; 2x 1. jednotlivci
2	16.9.	Atletická všestrannost	okres	I. st.	9	7.
3	22.9.	Přespolní běh	okres	II. st.	20	Dívky 2., 3.; jednotlivci 1., 3.
4	říjen	Fotografická soutěž	celostátní	II. st.	1	5.
5	11.10.	Stolní tenis	okres	II. st.	9	Dívky st. 1.,3.,4.; ml. 1.; Chlapci st. 3.
6	13.10.	Nohejbal	okres	II. st.	8	2.
7	15.11.	Sálová kopaná	okres - část	II. st.	7	1.
8	listopad	Malujeme s muzeem	okres	všichni	30	2x 3. místo
9	24.11.	Piškvorky	online	II. st.	4	účast
10	26.11.	MaSO - matematická soutěž	online	II. st.	30	účast
11	26.1.	Matematická olympiáda	okres	II. st.	1	účast
12	23.2.	Zeměpisná olympiáda	okres	II. st.	8	2., 10. místo
13	11.3.	Florbal	okres	I. st.	12	účast
14	15.3.	Olympiáda v NJ	okres	II. st.	1	6.
15	15.3.	Volejbal - chlapci	okres	II. st.	12	1., 6.
16	16.3.	Vybíjená - chlapci	okres	I. st.	12	9.
17	16.3.	Olympiáda v AJ	okres	II. st.	2	1., 7.
18	17.3.	Vybíjená - dívky	okres	I. st.	11	8.
19	17.3.	Volejbal - dívky	okres	II. st.	13	5., 7.
20	21.3.	Sálová kopaná	okres - finále	II. st.	6	5.

21	22.3.	Dějepisná olympiáda	okres	II. st.	3	účast
22	30.3.	Zeměpisná olympiáda	kraj	II. st.	1	35.
23	30.3.	Olympiáda v ČJ	okres	II. st.	2	účast
24	6.4.	Minikopaná	okres	II. st.	10	2.
25	11.4.	Biologická olympiáda	okres	II. st.	2	účast
26	13.4.	Plavecko - běžecký pohár	okres	4. - 9. tř.	1	
27	20.4	Volejbal - chlapci	kraj	II. st.	9	4.
28	20.4.	Malá kopaná - McDonald's Cup	okres	1.-3.tř.	8	4.
29	21.4.	Atletické závody - všestrannost	okres	II. st.	10	Dívky 1.; Chlapci 1.
30	21..4.	Atletické závody - čtyřboj	okres	I. st.	10	2x 2.; 2x 3.
31	22.4.	Malá kopaná - McDonald's Cup	okres	4.-5.tř.	9	2.
32	26.4.	Florbal	okres	6. - 7. tř.	13	1.
33	27.4.	Štafetový pohár				4.
34	duben	Klokán - matematická soutěž	celostátní	2. - 9. tř.	550	1x 100% bodů
35	3.5.	Malá kopaná - McDonald's Cup	okres - finále	4.-5.tř.	12	5.
36	11.5.	MaSO - matematická soutěž	oblast	II. st.	8	účast
37	11.5.	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	8. a 9. tř.	15	D 3.; CH 1.
38	12.5.	Atletika - Pohár rozhlasu	okres	6. a 7. tř.	20	D 8.; CH 2.
39	19.5.	Malá kopaná	kraj	II. st.	8	4.
40	25.5.	Atletika - Pohár rozhlasu - CH	kraj	8. a 9. tř.	8	11.
41	25.5.	Házená	okres	8. a 9. tř.	12	účast
42	květen	Evropa ve škole - výtvarná část	kraj	všichni	20	2. kat.:1., čestné uznání 3. kat: 1.
43	květen	Evropa ve škole -literární část	kraj	všichni	15	2. kat: 1., 2., čestné uznání
44	20.6.	Softbal	okres	II. st.	11	1.

45	červen	Evropa ve škole - výtvarná část	republika	II. st.	3	1x ocenění
46	červen	Evropa ve škole - literární část	republika	II. st.	3	1x čestné uznání

Tabulka č. 4: Kulturní a vzdělávací akce

Žáci školy se ve školním roce 2021/2022 zúčastnili těchto kulturních a vzdělávacích akcí:				
Datum	Název akce	Účast	Druh	Místo
3.9.	Exkurze do okolí Vlašimi	6.B, 7.B, 8.ABC	exkurze	Vlašim, Blaník
10.9.	Dopravní hřiště	5.C	akce	Vlašim
21.9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	I. st. část	projekt	škola
29.9.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	I. st. část	projekt	škola
29.9.	Preventivní program s městskou policií	7.C	prevence	Benešov
1.10.	Ochrana člověka za mimořádných událostí	II. st.	projekt	škola
22.10.	Exkurze - zámecký park	2.A	exkurze	Vlašim
25.10.	Exkurze - Denso Czech, s.r.o.	9.B	exkurze	Zruč nad Sázavou
26.10.	Exkurze - Denso Czech, s.r.o.	9.AC	exkurze	Zruč nad Sázavou
2.11.	Preventivní program se třídou	8.C	prevence	škola
4.11.	Den s odborníkem	8.ABC	akce	škola
9.11.	Finanční gramotnost	9.ABC	akce	škola
18.11.	Exkurze - Látky a tělesa - sklárna	6.B	exkurze	Sázava
2.12.	Ekocentrum	2.D	akce	Vlašim
2.12.	Den se středoškoly	8.AC	akce	online
3.12.	Ekocentrum	2.B	akce	Vlašim
6.12.	Preventivní program se třídou	8.C	prevence	škola
7.12.	Ekocentrum	3.A	akce	Vlašim
8.12.	Ekocentrum	2.A	akce	Vlašim
9.12.	Ekocentrum	2.A	akce	Vlašim
10.12.	Ekocentrum	3.C	akce	Vlašim
14.12.	Ekocentrum	PT	akce	Vlašim
14.12.	Revolution train	7.C	prevence	Benešov
16.12.	Zdobení stromečků	1. a 2. tř, PT	akce	Vlašim

16.12.	Dobrodruzi - webinář	vybraní 8.B	akce	online
16.12.	Kovyho přednáška	7.AC	prevence	online
17.12.	Ekocentrum	3.B	akce	Vlašim
5.1.	Beseda nad knihou o Rusku	9.C	beseda	škola
7.1.	Beseda nad knihou o Rusku	9.A	beseda	škola
10.1.	Preventivní program se třídou	8.C	prevence	škola
11.1.	Beseda nad knihou o Rusku	9.B	beseda	škola
15.1. - 22.1.	Lyžařský výcvikový kurz	7.A	LVK	Paseky n. Jizerou
17.1.	Vzpouza úrazům	5.AC, 9.C	prevence	škola
24.1.	Preventivní program se třídou	8.C	prevence	škola
25.1.	Světový den Holocaustu	9.B	webinář	online
27.1.	Světový den Holocaustu	9.C	webinář	online
5.2. - 12.2.	Lyžařský výcvikový kurz	8.C	LVK	Paseky n. Jizerou
12.2. - 19.2.	Lyžařský výcvikový kurz	7.C, 8.A	LVK	Paseky n. Jizerou
19.2. - 26.2.	Lyžařský výcvikový kurz	7.B, 8.B	LVK	Paseky n. Jizerou
8.3.	Exkurze - komunitní centrum Charita	7.B, 8.B	exkurze	Vlašim
9.3.	Přednáška - dezinformace - G Vlašim	7.A, 8.B	prevence	škola
15.3.	Exkurze - komunitní centrum Charita	7.C, 8.C	exkurze	Vlašim
18.3.	Městská knihovna	2.A	exkurze	Vlašim
18.3.	Exkurze - Látky a tělesa - sklárna	6.AC	exkurze	Sázava
21.3.	Den s odborníkem	6.AC, 7.C	akce	škola
22.3.	Exkurze - komunitní centrum Charita	7.A, 8.A	exkurze	Vlašim
24.3.	Městská knihovna	2.C	exkurze	Vlašim
25.3. - 29.4.	Výstava - Životní příběh Anny Frankové	všichni	besedy	škola
25.3.	Městská knihovna	2.B	exkurze	Vlašim
25.3.	Ekocentrum	1.A	akce	Vlašim
25.3.	Ekocentrum	5.C	akce	Vlašim
29.3.	Městská knihovna	2.D	exkurze	Vlašim
29.3.	Exkurze - Prádelna Kyselý Vlašim	8.A	exkurze	Vlašim

30.3.	Ekocentrum	1.C	akce	Vlašim
1.4. a 2.4.	Noc s Andersenem	2.ACD	akce	škola
4.4.	Preventivní program se třídou	3.A	prevence	škola
5.4.	Ekocentrum	1.B	akce	Vlašim
5.4.	Exkurze - Prádelna Kyselý Vlašim	8.C	exkurze	Vlašim
6.4.	Ekocentrum	3.A	akce	Vlašim
7.4.	Ekocentrum	3.C	akce	Vlašim
7.4.	Exkurze - Prádelna Kyselý Vlašim	8.B	exkurze	Vlašim
8.4.	Ekocentrum	3.B	akce	Vlašim
8.4.	Honza Krejčík - výukový program	2.ABCD	prevence	Vlašim
12.4.	Vorlinský velikonoční jarmark	všichni	akce	škola
13.4.	Kyberšikana	7.ABC	prevence	škola
13.4.	Parazoo	7.A	exkurze	Vlašim
19.4.	Exkurze - PEKAS Vlašim	8.C	exkurze	Vlašim
21.4.	Exkurze - PEKAS Vlašim	8.B	exkurze	Vlašim
22.4.	Kyberšikana	8.ABC	prevence	škola
26.4.	Exkurze - PEKAS Vlašim	8.A	exkurze	Vlašim
29.4.	Den Země	II.st. kromě 9.BC	projekt	škola
29.4.	Lidice, Terezín, divadelní představení	9.BC	exkurze	Terezín
3.5.	Exkurze - SOŠ a SOU Vlašim	8.C	exkurze	Vlašim
4.5.	Dopravní hřiště	1.A	akce	Vlašim
5.5.	Exkurze - SOŠ a SOU Vlašim	8.B	exkurze	Vlašim
6.5.	Ekocentrum	5.A	akce	Vlašim
6.5.	Peace Jam	8.AB	prevence	škola
9.5.	Jinošovský lom - přírodopis	6.B	exkurze	Jinošov
10.5.	Jinošovský lom - přírodopis	6.C	exkurze	Jinošov
11.5.	Dopravní hřiště	4.A	akce	Vlašim
12.5.	Exkurze do elektráren Malešice a Dukovany	8.AC	exkurze	Malešice, Dukovany

13.5.	Základy sebeobran	dívky 9.ABC	prevence	škola
16.5.	Dopravní hřiště	4.B	akce	Vlašim
16.5.	Jů a Hele - kulturní představení	1.-3.tř., PT	divadlo	Vlašim
16.5.	Terezín	8.B, 9.A	exkurze	Terezín
18.5.	Tepelná elektrárna Ledvice	8.B, 9.A	exkurze	Ledvice
18.5.	Dějepisný workshop - expozice B. Smetany	6.B, 7.B	exkurze	Růžkovy Lhotice
19.5.	Dopravní hřiště	2.B	akce	Vlašim
20.5.	Geopark - kraj blanických rytířů	8.ABC, 9.ABC	projekt	Vlašim
20.5.	Praha	9.BC	exkurze	Praha
23.5.	Dějepisný workshop - expozice B. Smetany	9.B	exkurze	Růžkovy Lhotice
24.5.	Máme rádi vodu	5.C	projekt	Vlašim
24.5.	Závěrečný výlet	1.AC	výlet	ZOO Jihlava
27.5.	Závěrečný výlet	6.C, 9.C	výlet	Český ráj
31.5.	Závěrečný výlet	2.ABCD	výlet	ZOO Jihlava
1.6.	Vystoupení ZUŠ Vlašim	1.ABC, 2.CD	divadlo	Vlašim
1.6.	Praha	7.C	exkurze	Praha
1.6.	Hodina moderní chemie	8. a 9. tř.	projekt	škola
2.6.	Vystoupení ZUŠ Vlašim	2.AB, 3.ABC, 4.ABC	divadlo	Vlašim
2.6.	Máme rádi vodu	5.C	projekt	Vlašim
2.6.	Exkurze - Národní muzeum	7.B	exkurze	Praha
3.6.	Vystoupení ZUŠ Vlašim	5.ABC	divadlo	Vlašim
3.6.	Dopravní hřiště	2.C	akce	Vlašim
3.6.	Závěrečný výlet	8.B	výlet	Český Šternberk
3.6.	Dějepisný workshop - expozice B. Smetany	6.A	exkurze	Růžkovy Lhotice
6.6.	Životní styl a zdraví žáků	5.B, 7.C, 9.B	prevence	škola
6.6.	Energie - budoucnost lidstva	9.ABC	exkurze	škola
6.6.	Dopravní hřiště	4.C	akce	Vlašim
8.6.	Dopravní hřiště	2.A	akce	Vlašim

9.6.	Dějepisný workshop - expozice B. Smetany	6.C	exkurze	Růžkovy Lhotice
10.6.	Závěrečný výlet	1.B, 5.A	výlet	Růžkovy Lhotice
10.6.	Závěrečný výlet - Tepfaktor	7.AC	výlet	Slapy
13.6.	Hodina moderní chemie	9.ABC	projekt	škola
14.6.	Závěrečný výlet - Lidé a čas	4.AB	výlet	Přerov n. Labem
14.6.	Techmánie Plzeň	9.AB	exkurze	Plzeň
16.6.	Závěrečný výlet - pěší	9.A	výlet	Vracovice
16.6.	Dějepisný workshop - expozice B. Smetany	7.A	exkurze	Růžkovy Lhotice
17.6.	Etiketa	9.ABC	projekt	škola
20.6.	Zámecký park	5.B	exkurze	Vlašim
21.6.	Exkurze - SOŠ a SOU Vlašim	7.C	exkurze	Vlašim
21.6.	Svět české animace	6.AB	exkurze	Praha
21.6.	Závěrečný výlet - lidové stavby	3.AC	výlet	Kouřim
21.6.	Závěrečný výlet - Parazoo	PT	výlet	Vlašim
21.6.	Závěrečný výlet	8.A	výlet	Praha
21.6.	Závěrečný výlet - IQ Landia	5.BC	výlet	Liberec
22.6.	Bezpečně do prázdnin	4.-6.tř.	prevence	Vlašim
22.6.	Den ve středověku	7.A	projekt	škola
23.6.	Exkurze	6.C	exkurze	Praha
23.6.	České muzeum hudby - muzikoterapie	7.B	exkurze	Praha
23.6.	Závěrečný výlet - Farní muzeum	5.A	výlet	Kondrac
24.6.	Sportovní den	1. st.	sport	škola
24.6.	Turistický den	2. st.	výlet	okolí školy
24.6.	Královská cesta	8.B	exkurze	Praha
24.6.	Závěrečný výlet - Národní muzeum	3.B	výlet	Praha
24.6.	Závěrečný výlet- Královská cesta	4.C	výlet	Praha
27.6.	Sportovní den	2. st.	sport	škola
29.6.	Divadlo	9.C	exkurze	Praha