

ŠKOLA PRO VŠECHNY

SMĚŘOVÁNÍ



AKTIVNÍ ŽÁK
KVALITNÍ UČITEL
MODERNÍ VYBAVENÍ
SPOKOJENÝ RODIČ
BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ



ŽÁK

- má vnitřní motivaci
- pracuje s informacemi
- naplní očekávané výstupy
- používá různé strategie učení
- je samostatný
- má kulturní, přírodní sepětí a souzáležitost se školou
- má zodpovědnost
- zná své cíle možnosti a schopnosti
- spolupracuje



UČITEL

- umožňuje rozvoj žáků a vyhodnocuje ho
- věří v možnosti úspěchu žáka
- vytváří bezpečné prostředí
- rozvíjí se a spolupracuje s kolegy
- formuluje naukové a rozvojové cíle a vyhodnocuje jejich naplnění
- diferencuje výuku především s ohledem na žáky s IVP
- používá technologie
- využívá popisnou zpětnou vazbu a reflexi
- používá různé metody a formy vyučování



VYBAVENÍ

- existují relaxační zóny
- uzavírá se areál
- je naplňován plán rozvoje a jeho priority
- vyhodnocuje se efektivita materiální podpory
- vybavují se učebny a knihovna
- podporuje se nová informatika
- čerpají se prostředky z projektů



RODIČ

- dostává informace o úspěších žáka
- má možnost projednávat opatření k chování a prospěchu společně s dítětem
- vnímá směřování školy
- má možnost dávat zpětnou vazbu škole
- má jednotné informace jedním systémem
- dostává popisné informace
- je s ním komunikováno profesionálně a zdvořile
- má možnost neformálně se setkávat s učiteli



PROSTŘEDÍ

- spolupráce v oblasti prevence
- pravidelné bezpečnostní nácviky
- mapování dynamiky kolektivů a opatření ke zlepšení
- podpora psychologa
- supervize a možnosti koučování
- adaptační aktivity pro nové kolegy
- srozumitelnost v předávání informací
- pravidelná komunikace vedení se zaměstnanci
- důraz na dodržování pravidel a projednávání jejich nedodržování